



GUÍA DE LA CAMPAÑA
DE SENSIBILIZACIÓN
INFANTIL DE CAMBIO
CLIMÁTICO.



GUÍA DE LA CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN INFANTIL DE CAMBIO CLIMÁTICO.

Presentación

La Campaña de Sensibilización Infantil de Cambio Climático se ha elaborado con el objetivo de facilitar a los municipios herramientas para la sensibilización de su población. Está especialmente dirigida a niños de educación primaria a los que, de manera sencilla y visual, se explica qué pueden hacer ellos y sus familias para no contribuir al cambio climático.

Se han creado dos Superhéroes para que sean los encargados de transmitir todos los mensajes de la campaña educativa, la cual pretende la concienciación sobre el medio ambiente en general y el cambio climático en concreto. La finalidad principal es hacer ver a los niños que también pueden contribuir a cuidar el medio ambiente con la puesta en práctica de sencillas actuaciones, que están recogidas en los consejos de los protagonistas de la Campaña.

La función de estos dos superhéroes es presentar una serie de “Ecoconsejos” para ayudar a salvar el planeta. Para ello, se han seleccionado 12 consejos o acciones, uno por cada mes del año, con los que los niños aprenden conceptos relacionados con el reciclaje, el ahorro de energía y agua, la reutilización, etc. De esta forma, los alumnos además relacionarán positivamente el cuidado del medio ambiente con actividades lúdicas.

Esta breve guía se ha elaborado para servir de apoyo a los profesores o educadores que utilicen los recursos de esta Campaña.

Objetivos

- Contribuir a la concienciación de los más pequeños de la importancia de la sostenibilidad del Planeta.
- Enseñar, a través de actividades lúdicas y materiales adaptados, conceptos y comportamientos relacionados con el cuidado del medio ambiente.
- Educar en el respeto, el cuidado y el buen uso del entorno común y la naturaleza.
- Fomentar los valores y actitudes relacionados con la sostenibilidad. Entre ellos, el respeto, el compromiso, la independencia, el cuidado, el cariño a la naturaleza, la implicación...

Público objetivo

Alumnos de primaria, preferentemente hasta 10 años.

Descarga de materiales

www.redciudadesclima.es / Información y sensibilización / Campaña infantil.

A continuación, se resumen los materiales con los que los alumnos trabajarán en clase para aprender los conceptos relacionados con la campaña. Estos recursos serán herramientas útiles para inculcar de manera amena y empática, los valores transmitidos por los superhéroes. Su utilización servirá de apoyo para el docente durante la realización de la clase dedicada a enseñar todo lo relacionado con la Campaña de Sensibilización Infantil de Cambio Climático que nos ocupa.

VÍDEO

Este video educativo, además de servir para que gran parte del público conozca este proyecto de concienciación, tiene la finalidad de ser una explicación visual de la campaña, al tiempo de presentar y acercar los superhéroes a los alumnos. Es una forma muy cercana y llamativa de que los niños conecten y se sientan atraídos por el mensaje que los dos protagonistas les transmiten. En tono divertido y ameno el vídeo muestra los 12 eco consejos que aparecen en el calendario de la campaña, de manera que supone la presentación de los primeros conceptos y las recomendaciones básicas para la conservación del medio ambiente en las que los alumnos deberán profundizar.

ANTIFAZ DE SUPERHÉROE

Para que los alumnos se sientan cómo auténticos superhéroes, personalizarán con su caja de colores esta plantilla de antifaz con la que podrán convertirse en uno de los guardianes del medio ambiente. Es un elemento lúdico que sirve, sin embargo, para concienciar e implicar al alumno en el concepto de la campaña. No hay mejor forma de que los niños se sientan identificados con los personajes que representan los valores que se pretenden transmitir, que hacerles partícipes convirtiéndolos en héroes de la sostenibilidad. El tiempo recomendado para el desarrollo de esta actividad es de 10 a 20 minutos, dependiendo de la edad.

CALENDARIO

El calendario tematizado con los protagonistas de la campaña transmite cada mes un mensaje diferente. Está pensado para colocarlo en el aula, en un área visible, para que los alumnas tengan siempre la campaña presente.

Se propone que el primer día de cada mes el profesor “descubra” el siguiente mensaje y comente con la clase su significado y lo que implica para la conservación del medio ambiente. De esta forma, se creará un hábito mensual que los niños relacionarán con los concretos de la campaña y lo asociarán con un momento divertido de distensión en clase.

CUADERNOS DE SUPERHÉROE

En “mi cuaderno de superhéroe” los niños recogerán los conceptos y conocimientos relacionados con el medio ambiente que aprendan durante la realización de las actividades de la campaña. En él anotarán los datos más importantes, guiados por los profesores y el resto de material. Pretende ser un soporte en el que los niños puedan recoger sus impresiones así como los apuntes necesarios durante la realización de las actividades.

ADHESIVO PARA CUADERNOS

Para personalizar cualquier cuaderno o material que el alumno vaya a utilizar para la realización de las actividades de la campaña, se propone fijar la pegatina sobre los mismos con la idea de que a los niños les sea fácilmente identificable y sirva de recordatorio de la campaña. De esta forma, el mensaje gana en conservación en el tiempo ya que el cuaderno será usado a lo largo del año escolar.

ADHESIVO PARA PAPELERAS

Con el objetivo de reforzar el concepto de reciclaje relacionado con la Campaña de Sensibilización Infantil de Cambio Climático, este adhesivo será colocado por el docente en la papelera del aula. Así, los alumnos tendrán una referencia fija y visual del buen uso de los contenedores de reciclaje. Se debe fomentar el correcto empleo de la papelera en la clase dándole la funcionalidad propia, es decir, reciclando el papel que se emplee en la clase.

ADHESIVO PARA BAÑO ESCOLAR

Se propone poner una pegatina cuyo mensaje está relacionado con el ahorro de agua, en los baños del colegio o aula medioambiental. Con este gesto se refuerza la comunicación general de la campaña para todos los alumnos, sirve de recordatorio directo a la hora de utilizar los grifos públicos y pretende concienciar del beneficio de no derrochar los recursos naturales, en este caso, el agua.

CAJA DE COLORES

Esta caja de colores está ideada para ser utilizada en el resto de actividades planteadas que requieren el uso de la misma. Personalizada con el diseño de la campaña, la caja fabricada a base de cartón reciclado supondrá un ejemplo claro de la reutilización de materiales y será su mejor herramienta para llevar a cabo las actividades para colorear.

En este sentido, habrá que fomentar la conservación de la misma para la realización de las actividades que la requieran, inculcando de esta forma el respeto y cuidado que los niños deben tener por sus materiales de trabajo.

PLANTILLAS ECOCONSEJO PARA COLOREAR

Para profundizar en cada ecoconsejo, al principio de cada mes, proponemos que cada niño coloree en clase una plantilla introductoria con dicho ecoconsejo y, así, comiencen a familiarizarse con la materia. Esta actividad supone una forma divertida de aproximarse a conceptos relacionados con el medio ambiente y desarrollar a la vez sus habilidades motoras, así como poner en relieve la creatividad del alumno.

El tiempo recomendado para el desarrollo de esta actividad es de 10 a 20 minutos, dependiendo de la edad. Se recomienda exponer los trabajos de los alumnos en el aula para que el mensaje quede presente durante todo el mes.

PLANTILLA COLGADOR DE PUERTA PARA COLOREAR

Además de comunicar el mensaje de la importancia del cuidado del medio ambiente en los colegios, con el colgador de puerta para colorear, se pretende trasladar esta implicación al entorno familiar, para que el resto de la familia también pueda unirse a la causa, motivando a los niños a que cuenten y comuniquen la campaña a sus allegados.

Para ello, proponemos que en el aula cada niño trabaje esta plantilla de forma que puedan aprender sobre medio ambiente mientras realizan los pasos del siguiente proceso: colorear, recortar y colgar en la puerta de sus cuartos. Sin duda, será una herramienta de recuerdo para los alumnos que llevarán el “ecomensaje” a sus hogares, ayudando a la difusión de la campaña.

El tiempo estimado de realización de la actividad es de 10 a 20 minutos dependiendo de la edad del alumno.

SOPA DE LETRAS SOSTENIBLE

Esta actividad está ideada para que los niños completen en clase la plantilla de una tradicional “sopa de letras”. En ella, encontrarán palabras relacionadas con la sostenibilidad y el medio ambiente de forma que se produzca un refuerzo de los conceptos relacionados mediante esta tarea divertida.

Para hacer más dinámica la clase durante la realización de esta actividad, se propone dar de 15 a 30 minutos para la resolución de la sopa de letras, dependiendo de la edad del alumno, y reconocer el mérito de los primeros superhéroes que consigan resolverlo. Así, el desarrollo de esta actividad puede plantearse como una carrera que motive a los alumnos en su desempeño.

EL LABERINTO DEL RECICLAJE

En esta ficha para rellenar en clase, los niños tendrán que encontrar las salidas del Laberinto planteado con tres caminos que asocian tres envases reciclables con su contenedor correspondiente: papel y cartón, vidrio y envases. Jugando a encontrar el camino correcto para cada elemento, los pequeños aprenderán a diferenciar cada residuo de una forma divertida y amena, así como el contenedor adecuado para el correcto tratamiento de estos residuos.

Para hacer la sesión más divertida durante la realización de esta actividad, se propone dar un tiempo para la resolución del laberinto de reciclaje de 10 a 20 minutos, dependiendo de la edad del alumno, y reconocer el mérito de los que consigan resolverlo correctamente.

Para poner en uso los materiales que conforman la campaña en las aulas, a continuación, se ofrece una pequeña guía que pretende orientar a los profesionales de la docencia en la utilización de los mismos al tiempo que sirva de inspiración para preparar nuevas actividades y dinámicas en torno a la campaña que consigan el objetivo deseado: la sensibilización hacia el cambio climático.

Campaña de Sensibilización Infantil de Cambio Climático

DURACIÓN 1:30h

OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES:

- Valorar la naturaleza como una fuente de recursos.
- Desarrollar actitudes de respeto y cuidado del medio ambiente.
- Inculcar conceptos relacionados con la sostenibilidad.
- Impulsar comportamientos proactivos respecto a la conservación de la naturaleza.

1ª PARTE: MOTIVACIÓN (15-20 minutos)

Para poner a los alumnos en situación la clase comenzará con la proyección del vídeo de la campaña sobre el que se realizarán preguntas. La idea es averiguar qué saben ellos del tema e introducirlo, creándoles curiosidad e invitándoles a descubrir nuevos conceptos.

Actividad 1: Vídeo presentación pequeños Superhéroes

Descripción: ver el vídeo y hablar sobre la presentación de los superhéroes, comunicar que aprenderán un mensaje diferente cada mes para cuidar el medio ambiente, preguntarles qué conocen sobre la sostenibilidad.

Materiales: vídeo de campaña.

Actividad 2: Colgar el calendario de campaña

Descripción: para fomentar el espíritu de grupo y comenzar con una actitud participativa, los alumnos colgarán el calendario de campaña en la parte de la clase que por mayoría se acuerde.

Materiales: calendario de clase.

Actividad 3: Colocar pegatina en la papelera

Descripción: para implicar a los alumnos, se colocará la pegatina en la papelera común, invitando a todos a comenzar desde ese momento el reciclaje si tienen material de este tipo en sus pupitres. Es importante recalcar que SÓLO deben depositarlo si no es reutilizable.

Materiales: Adhesivo para papelera.

Actividad 4: Repartir la caja de colores y los cuadernos.

Descripción: el profesor repartirá los materiales que serán necesarios para otras actividades relacionadas con la campaña, haciendo alusión a que están fabricados a partir de cartón y papel reciclado.

Materiales: caja de colores y cuaderno.

2ª PARTE: DESARROLLO DE LA SESIÓN-TAREA

A continuación, se detallan las actividades que se llevarán a cabo para que los alumnos alcancen los objetivos planteados.

Actividad 5: Colorear el antifaz de superhéroes

Descripción: comenzamos las actividades implicando a los niños en la campaña, convirtiéndoles en protagonistas superhéroes, mediante la plantilla que tendrán que colorear.

Materiales: plantilla de antifaz de superhéroe.

Actividad 6: Colorear la plantilla del ecoconsejo

Descripción: colorear, mientras se trabaja el mensaje del mes, la plantilla de los consejos que comunicaran valores relacionados con el medio ambiente.

Materiales: plantilla de ecoconsejo.

Actividad 7: Realizar pasatiempo, sopa de letras.

Descripción: el desarrollo de esta actividad puede plantearse como una carrera que motive a los alumnos en su desempeño. Mientras se realiza, se deben comentar en clase las palabras que los niños van descubriendo en la sopa de letras.

Materiales: sopa de letras sostenible.

Actividad 8: Jugar al Laberinto del reciclaje

Descripción: los niños tendrán que encontrar las salidas del Laberinto planteado con tres caminos que asocian tres envases reciclables con su contenedor correspondiente, mientras se enseña y refuerza para qué sirve cada contenedor.

Materiales: plantilla Laberinto del reciclaje.

3ª PARTE: FINAL DE SESIÓN

Es la/s actividad/es final/es que concluye/n la sesión y en la que hay que motivar a los alumnos a que cuenten qué han aprendido y cómo van a colaborar con el medio ambiente.

Actividad: Repartir el colgador de puerta

Descripción: para finalizar la clase, se reparten a los alumnos la plantilla del colgador, invitándoles a que lo trabajen en casa con sus padres y lo cuelguen para llevar el mensaje de la campaña a los hogares.

Materiales: plantilla colgador de puerta.

Al margen de las actividades que se desarrollarán con los materiales propios de la campaña, a continuación, se indican una serie de propuestas que se pueden llevar a cabo en el aula y fuera de ella para seguir inculcando el mensaje sostenible de la campaña.

Estas actividades pretenden reforzar la comunicación, al tiempo que colaborar en la planificación de días especialmente señalados que estén relacionados con el medio ambiente.

De igual forma, como la intención es extender estos hábitos a la vida cotidiana de los alumnos y motivar para que el compromiso con el reciclaje sea continuo, estas manualidades, concursos, etc. adquieren una dimensión global con actividades con las que los niños aprenderán a reutilizar y reciclar de una forma divertida.

PORTALÁPICES CON UNA LATA DE REFRESCO

Esta actividad se realizará para concienciar a los niños sobre la reutilización de ciertos productos y envases. Por ello, los niños deberán fabricar en clase su propio portalápices con una lata de refresco vacía, aprendiendo el concepto de “volver a usar” y reciclar de manera amena.

Para ello, los alumnos deberán quitar con cuidado y ayuda de unas tijeras bajo la supervisión del profesor, la parte superior del recipiente. Como alternativa para niños más pequeños, el envase a reutilizar puede ser un bote cristal o una lata de conserva a la que no haya que recortar la tapa.

Con este simple gesto ya hemos convertido una lata en un producto reciclado útil pero, si queremos potenciar aún más el concepto de reciclaje y la creatividad de los niños, podemos decorar nuestro portalápices utilizando otros elementos reciclados: papel de periódico, revistas, botones sin uso, hacer figuras decorativas a partir de un envase de plástico...

El tiempo de realización de esta actividad es de 30 a 45 minutos, dependiendo de la edad del alumno y de la preferencia en la complejidad de la decoración.

CONCURSO CARNAVALES SOSTENIBLES

Con motivo de la fiesta de los Carnavales, se realizará un concurso de disfraces en la clase para reforzar la implicación con el medio ambiente y que los niños interioricen aún más la asociación entre sostenibilidad y sensaciones positivas como la diversión.

Cada alumno propondrá su disfraz relacionado con el medio ambiente y el reciclaje (envase, naturaleza, contenedor...). El ganador será aquel que consiga hacerlo más divertido y original. El premio será definido por cada clase.

Se recomienda que la conceptualización del disfraz se trabaje en clase, es decir, que los alumnos piensen en grupos qué disfraces pueden realizar ya que es una forma de que los niños hablen de los conceptos y elementos relacionados con el medio ambiente, además de dejar fluir su imaginación y compartir ideas con los compañeros. En caso de poder materializar el disfraz en casa, será la opción más indicada ya que esto propiciará la implicación de los familiares en el aprendizaje y disfrute del niño en su educación medioambiental.

ACTIVIDAD “Cada cosa en su contenedor”

Para la realización de esta tarea, los alumnos deberán traer de sus casas revistas, periódicos, folletos de publicidad, etc. En ellos, los niños buscarán y seleccionarán elementos típicos que pueden depositarse en contenedores de reciclado. Una vez recortados, los alumnos irán pegando estos envases en el contenedor que les corresponda. Así, se fomenta el recuerdo de los tipos de contenedor y la asociación entre los colores de los mismos y los desechos que en ellos pueden depositarse. Esta actividad puede plantearse como un ejercicio individual o, por el contrario, se puede organizar para que los niños sigan la dinámica por turnos. De esta manera se fomenta el compañerismo y la tarea se plantea como un juego de manera que los alumnos se diviertan como tal.

ACTIVIDAD “Árbol de Navidad reciclado”

Con motivo de las fiestas navideñas, la actividad a realizar en clase por los alumnos estará relacionada con esta época señalada del año. De esta forma, los niños aprenderán que reciclar no es algo puntual, sino que debe realizarse durante todo el año, incluso en estas fechas, y que con imaginación pueden fabricar y decorar toda clase de objetos.

En este caso, se trata de que los alumnos fabriquen juntos en clase un Árbol de Navidad muy especial ya que los elementos decorativos lo compondrán botellas de plástico vacías que, poco a poco y durante todo curso, los niños han de traer de casa para ir reciclándolas. Así, los niños aprenderán el valor de conservarlas para un fin y podrán ir ideando e incluso decorando esas botellas para el día del montaje final. Es una actividad que pretende la concienciación de forma divertida y continuada, así como el trabajo en equipo.

DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

Con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente, el 5 de junio, se propone la realización de una serie de actividades con el objetivo de concienciar y hacer conscientes a los niños de la importancia de esta fecha, con actividades con las que se sientan partícipes y sientan que están colaborando directamente con el medio ambiente:

•Plantar un árbol

Para celebrar el Día Mundial del Medio Ambiente y mostrar la unión y el compromiso del colegio se propone que los alumnos planten, guiados por un profesor, un árbol en el patio del colegio. De esta forma, podrán regar y cuidar el árbol día a día y verlo crecer, concienciando sobre el cuidado de la naturaleza y constituyendo un signo claro del compromiso con la sostenibilidad de todos los miembros del colegio. Además, se potencia la constancia y el compañerismo ya que el cuidado del mismo puede plantearse por grupos, clases, parejas... Por otro lado, las indicaciones básicas del proceso de plantar el árbol que se darán en clase, supone la formación útil de los niños en el ámbito de la jardinería.

•Taller de reciclaje de papel

Con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente se realizará un taller de reciclaje de papel en clase para que los niños aprendan como pueden obtener este material a partir de papel de periódico usado o. El proceso es el siguiente:

1. Cortar a mano trozos de papel en cuadraditos. Colocarlos en un cubo, cubrir de agua caliente y dejar en remojo dos horas.
2. Triturar los trozos de papel con mucha agua y reservar.
3. Coger el papel ya triturado y darle la forma que prefieras sobre una superficie plana y limpia, tratando de que quede una capa lo más fina posible. Te puedes ayudar con un rodillo.

Una vez obtenido el papel, los más pequeños podrán decorar las clases con mensajes relacionados con el cuidado del medio ambiente a través de murales hechos por ellos mismos.

•GymkanaReciclaje

Para terminar la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente se celebrará una gymkana en el patio del colegio. Para esta actividad, se ha de repartir la clase en tres equipos (cada equipo es un tipo de material) y a través de una carrera de relevo, los alumnos irán tirando los materiales en los contenedores correspondientes. El equipo ganador recibirá un diploma de Superhéroe que habrán elaborado entre todos en clase.

